

Số: 91 /KH-TrTH

Thanh An, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Nghị Quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình Giáo dục Phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT, ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và đào tạo Ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ công văn số 2345/BGDĐT- GDTH, ngày 07/06/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Công văn số 3036/BGDĐTGDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và đào tạo về xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và đào tạo về Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh.

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo; Công văn số 652/SGDĐT-GDMT của Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1318/QĐ- UBND ngày 25 tháng 6 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc chuyển các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân cấp huyện về thuộc Ủy ban nhân dân cấp xã sau sắp xếp quản lý.

Căn cứ Quyết định số 1867/QĐ- SNV ngày 25 tháng 6 năm 2025 của Sở Nội vụ tỉnh Điện Biên về việc điều chuyển viên chức, người lao động.

Căn cứ quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục

Mầm non, Giáo dục Phổ thông và Giáo dục Thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 2642/SGDĐT-KHTC ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ hướng dẫn số 2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 - 2026.

Căn cứ hướng dẫn số 2627/SGDĐT-KHTC ngày 30/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trong tâm công tác kế hoạch và tài chính năm học 2025 - 2026.

II. Đặc điểm năm học

Nhằm thực hiện hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo, thực hiện thắng lợi các mục tiêu đề ra, ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học 2025–2026 là: **“Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”**.

Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục Phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo; triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục tiểu học. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, đầu tư xây dựng trường phổ thông nội trú (theo mô hình mới) tại các xã biên giới; bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý; có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ chính quyền địa phương cấp xã thực hiện hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI); nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả giáo dục dân tộc và giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; tập trung tham mưu cấp ủy địa phương đưa giáo dục nói chung và phổ thông nói riêng vào chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp với các nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể phù hợp với điều kiện của từng địa phương.

Năm tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 08-CT/TU, ngày 30/3/2016 của Tỉnh ủy Điện Biên về tăng kỷ luật, kỷ cương hành chính chấn chỉnh lề lối, tác phong làm việc nâng cao trách nhiệm trong thực thi công vụ của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang trên địa bàn tỉnh.

Năm học tiếp theo triển khai thực hiện thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT, ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và đào tạo Ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học. Tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo; thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 đối với học sinh tiểu học.

Năm học nhà trường duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn của trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 phần đầu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 trong các năm học tiếp theo.

III. Những kết quả năm học 2024-2025

1. Kết quả đạt được

Năm học 2024–2025 trường Tiểu học Hoàng Công Chất có: 11 lớp với 291 học sinh, trường có hai khu: Khu trung tâm có 10 lớp với 281 học sinh. Khu điểm trường Sam Phương có 01 lớp với 10 học sinh.

- Duy trì số lượng học sinh: Đầu năm: 291; cuối năm học 294
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học (chuyển lớp): 230/230 đạt 100%; Hoàn thành chương trình tiểu học: 64/64 đạt 100%
- Chất lượng đại trà 230/230 học sinh hoàn thành chương trình lớp học
- Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm trong năm học nhằm bồi dưỡng Phẩm chất Năng lực cho học sinh theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

* Đánh giá theo Năng lực

- Năng lực chung

Tổng số	Tự phục vụ, tự quản (Tự chủ và tự học)						Hợp tác (Giao tiếp và hợp tác)						Tự học và giải quyết vấn đề (Giải quyết vấn đề và sáng tạo)					
	Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
294	163	55,4	131	44,6	0	0	187	63,6	107	36,4	0	0	143	48,6	151	51,4	0	0

-Năng lực đặc thù

Tổng số	Ngôn ngữ						Tính toán						Khoa học					
	Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG	
	SL	TL	SL	TL	S L	T L	SL	TL	SL	TL	S L	T L	SL	TL	SL	TL	S L	T L
294	154	52,4	140	47,6	0	0	143	48,6	151	51,4	0	0	157	53,4	137	46,6	0	0

Tổng số	Công nghệ						Tin học					
	Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
176	94	53,4	82	46,6	0	0	81	46,0	95	54,0	0	0

Tổng số	Thẩm mĩ						Thể chất					
	Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
294	170	57,8	124	42,2	0	0	158	53,7	136	46,3	0	0

* Đánh giá theo Phẩm chất

Tổng số	Yêu nước						Nhân ái						Chăm chỉ					
	Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG	
	SL	TL	S L	TL	S L	T L	SL	TL	S L	TL	S L	T L	SL	TL	SL	TL	S L	TL
294	270	91,8	24	8,2	0	0	221	75,2	73	24,8	0	0	165	56,1	129	43,9	0	0

Tổng số	Trung thực						Trách nhiệm					
	Tốt		Đạt		CCG		Tốt		Đạt		CCG	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
294	213	72,4	81	27,6	0	0	170	57,8	124	42,2	0	0

* Các môn học và hoạt động giáo dục: Chất lượng hai môn Toán, Tiếng Việt

Tổng số	Tiếng Việt						Toán					
	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa HT		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa HT	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
294	135	45,9	159	54,1	0	0	141	48,0	153	52,0	0	0

* Chất lượng học sinh, các hội thi các cấp

Chất lượng học sinh năng khiếu: Môn tiếng Anh trên internet: cấp huyện: 04 giải khuyến khích), Cấp tỉnh: 08 giải (trong đó giải Nhì: 02, giải khuyến khích: 06). Môn Toán, tiếng Việt cấp Huyện: 24 giải (trong đó: 01 giải Nhì: 03 giải Ba; 20 giải khuyến khích). Thể thao giáo viên: cấp huyện (01 giải Ba đôi cầu lông nữ; 01 giải Ba bóng chuyền nữ);

2. Chất lượng đội ngũ

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: 15/17 đ/c, tỷ lệ 88,2% Trong đó:
- + Dạy giỏi cấp trường: 08/17 đ/c, tỷ lệ 47,1%
- + Dạy giỏi cấp huyện: 06/17 đ/c, tỷ lệ 35,3%.
- + Dạy giỏi cấp tỉnh: 01/17 đ/c, tỷ lệ 5,9%.

3. Kết quả thi đua năm học 2024 - 2025

4.1. Tập thể

- Chi bộ Trường: Hoàn thành Tốt năm 2024;
- Tập thể: Tập thể lao động Tiên tiến

4.2. Cá nhân

- 05 đ/c đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở đạt tỷ lệ 23,8%
- 21/21 đ/c đạt Lao động tiên tiến đạt tỷ lệ 100%
- 01/22 đ/c được UBND huyện tặng Giấy khen đạt tỷ lệ 4,7%.

IV. Mục tiêu phấn đấu của nhà trường năm học 2025–2026

1. Duy trì số lượng, Phổ cập Giáo dục tiểu học- xóa mù chữ

Khối	Số lớp	TS HS	Nữ	Dân tộc	Nữ dân tộc	HS diện chính sách (NĐ/238/2025; TT/42/2013)			HS khuyết tật	Học sinh bán trú
						Tổng	Mồ côi	Hộ nghèo		
1	3	58	25	14	7		1	4	1	
2	2	57	28	23	10		0	2		
3	2	60	28	31	15		2	4		
4	2	61	30	25	11	6				
5	2	49	27	21	13	4			1	
Tổng	11	285	138	114	56	10	3	10	2	

- Phổ cập giáo dục tiểu học: Số trẻ 11 tuổi được công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học: 63/63 tổng số trẻ phải phổ cập đạt 100%.

- Xóa mù chữ: Số người biết chữ trong độ tuổi 15-60 mức độ 2 là: 5910/5924 đạt tỷ lệ 99,76%; số người còn mù chữ mức độ 2 là: 14/5924 (chưa học hết lớp 5) tỷ lệ 0,24%. Nhà trường không mở lớp xóa mù chữ.

2. Chất lượng các cuộc thi

2.1. Thi cấp trường

- Thi môn Violympic Toán: 38 học sinh; trong đó: Khối 1: 12 học sinh, khối 2: 08 học sinh; khối 3: 07 học sinh; khối 4: 05 học sinh; khối 5: 06 học sinh đạt giải.

- Thi trạng nguyên Tiếng Việt: 28 học sinh; trong đó: Khối 1: 12 học sinh; khối 2: 09 học sinh; khối 3: 07 học sinh; khối 4: 07 học sinh; khối 5: 06 học sinh đạt giải.

- Thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (khối 3,4,5): 17 học sinh, trong đó: khối 3: 06 học sinh; khối 4: 05 học sinh khối 5: 06 học sinh;

2.2. Thi cấp xã

- Thi môn Violympic Toán: 28 học sinh; trong đó: Khối 1: 10 học sinh, khối 2: 06 học sinh, khối 3: 05 học sinh; khối 4: 03 học sinh; khối 5: 04 học sinh đạt giải.

- Thi trạng nguyên Tiếng Việt: Khối 1: 12 học sinh; khối 2: 05 học sinh; khối 3: 04 học sinh; khối 4: 04 học sinh; khối 5: 04 học sinh đạt giải.

- Thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (khối 3,4,5): 12 học sinh, trong đó: khối 3: 03 học sinh; khối 4: 05 học sinh khối 5: 04 học sinh đạt giải

- Thi Sáng tạo Thanh thiếu niên cấp huyện đạt giải: 01 sản phẩm

2.3. Thi cấp tỉnh

- Thi môn Violympic Toán,: 11 học sinh; trong đó: mỗi lớp 01 học sinh đạt giải.

- Thi môn trạng nguyên Tiếng Việt: 11 học sinh; trong đó: mỗi lớp 01 học sinh đạt giải.
- Thi IOE Tiếng Anh trên Internet (khối 3,4,5): 10 học sinh, trong đó: khối 3: 02 học sinh; khối 4: 04 học sinh khối 5: 04 học sinh đạt giải;

2.4. Thi cấp quốc gia

- Thi IOE Tiếng Anh trên Internet (khối 3,4,5): 05 học sinh, trong đó: khối 4: 03 học sinh khối 5: 02 học sinh đạt giải.

3. Chất lượng đội ngũ

3.1. Chất lượng đội ngũ

Số giáo viên được xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp 17; trong đó:

Xếp loại Tốt: 9/17 đạt 52,9%;

Xếp loại Khá: 8/17 đạt 47,1%;

Xếp loại Đạt: 0

3.2. Chất lượng chuyên môn

3.2.1. Xếp loại về giảng dạy: 17;

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: 15/17 đ/c, tỷ lệ 88,2% Trong đó:

+ Dạy giỏi cấp trường: 08/17 đ/c, tỷ lệ 47,1%

+ Dạy giỏi cấp huyện (bảo lưu): 06/17 đ/c, tỷ lệ 35,3%.

+ Dạy giỏi cấp tỉnh: 01/17 đ/c, tỷ lệ 5,9%.

3.2.2. Xếp loại hồ sơ

Tốt: 16/17 bộ, đạt 94,1%; Khá: 1/17 bộ, đạt 5,9%

3.2.3. Xếp loại về chuyên môn nghiệp vụ

Tốt: 16/17 đạt 94,1 %

Đạt yêu cầu: 0

Khá: 01/17 đạt 5,9%

Chưa đạt: 0 đ/c

3.2.4. Số sáng kiến công nhận cấp trường: 06/19 tỷ lệ 31,5%

3.2.5. Số sáng kiến được cấp trên công nhận: 4/19 tỷ lệ 21,5%,

3.3. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên

- Cán bộ quản lý: 02; xếp loại đạt 02/02 đạt 100%

- Giáo viên: 17/17; xếp loại hoàn thành đạt 100%

- 100% CBGV, NV thực hiện hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy đảm bảo yêu cầu của công tác lưu trữ và có giá trị như hồ sơ giấy, gửi và lưu giữ hồ sơ điện tử; Học bạ điện tử...trên Vnedu, trên máy tính cá nhân của mỗi CBGV, NV theo các năm học đảm bảo khoa học, an toàn và đầy đủ theo yêu cầu và biết khai thác mạng Internet: 21/21 đạt 100%. UDCNTT, trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy và trong việc thực hiện chuyên môn thường xuyên, có hiệu quả

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường do Sở GD&ĐT tổ chức.

+ Thực hiện sinh hoạt chuyên môn cấp trường: 02 chuyên đề/năm học; Sinh hoạt chuyên môn cấp tổ: 02 lần/tháng.

* Báo cáo chuyên đề sư phạm được nghiên cứu trong năm học 2025 –2026: 02 chuyên đề (mỗi tổ chuyên môn 01 chuyên đề)

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1

- Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác quản lý, chất lượng đội ngũ giáo viên, chất lượng học tập và rèn luyện của học sinh đạt các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Duy trì các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chuẩn của trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tích cực tham mưu với Phòng Văn hóa xã hội; Phòng Kinh tế, Ủy ban nhân dân xã Thanh An bổ sung một số hạng mục công trình còn thiếu, thanh lý nhà vệ sinh hết niên hạn đã xuống cấp.

5. Các danh hiệu thi đua

5.1. Tập thể

Trường đạt tập thể Lao động tiên tiến.

Tập thể Lao động xuất sắc đề nghị UBND tỉnh công nhận.

5.2. Cá nhân

- Lao động tiên tiến: 21/21 đ/c đạt tỷ lệ 100%, trong đó:

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 06/21 đ/c đạt 28,5% (02 cán bộ quản lý)

- Số cán bộ quản lý, giáo viên được các cấp khen thưởng là: 2/21 tỷ lệ 19,0%.

- Kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam trong năm học: 01 đ/c.

- Chi bộ đạt: Chi bộ đạt Hoàn thành xuất sắc

- Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh đạt: Liên đội mạnh

- Xếp loại phẩm chất đạo đức lối sống: Tốt 22/22 đạt 100%

- Giữ vững danh hiệu trường có đời sống văn hóa; trường Xanh, Sạch,

Đẹp, trường an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Duy trì bền vững các tiêu chuẩn của trường kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2; trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

6. Công tác lao động, tu sửa cơ sở vật chất

- Bảo quản sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, không để lãng phí thất thoát hay hư hỏng tài sản. Tiếp tục bổ sung và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học.

- Bổ sung thêm một số cây cảnh đảm bảo phù hợp khuôn viên trường.

- Làm mới nhà chòi, trang trí khu vui chơi cho học sinh

- Bổ sung thay thế một số bảng biểu, khẩu hiệu cũ nát nội dung không phù hợp.
- Bổ sung hệ thống quạt điện đã cũ mất an toàn, bổ sung quạt mát, thay thế một số bóng điện ở các lớp, bóng điện sân khấu phục vụ các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Tham mưu với Phòng Văn hóa xã hội, Phòng Kinh tế, Ủy ban nhân dân xã Thanh An bổ sung một số hạng mục công trình còn thiếu, thanh lý nhà vệ sinh đã hết niên hạn đã xuống cấp, cải tạo nâng cấp tường bao sau dãy nhà hai tầng 06 phòng học.

7. Công tác xã hội hóa giáo dục

a, Công tác xã hội hoá giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền phân cấp và phân định thẩm quyền hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục; Nghị quyết số 06/2024/NQ – HĐND, ngày 11/7/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Văn bản số 2642/SGDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2025–2026.

- 100% số thôn bản được nhà trường tuyên truyền vận động tham gia xây dựng giáo dục. Làm tốt công tác tham mưu với Đảng chính quyền địa phương.

- Kiện toàn Ban đại diện hội cha mẹ học sinh của trường và các lớp để tổ chức hoạt động có hiệu quả hỗ trợ nhà trường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường phục vụ các hoạt động giáo dục tại trường.

b, Công tác khuyến học, khuyến tài

- Thực hiện tốt nhiệm vụ được hội khuyến học xã phân công. Theo dõi vận động phong trào khuyến học các đội: Thôn 24; thôn Tân Lập, thôn Sam Phương, thôn Bản Phủ, thôn Trần Phú, bản Noong Hẹt khoảng 260 hội viên khuyến học.

- Xây dựng quỹ hội 4 đến 5 triệu đồng chi thưởng cho những học sinh có thành tích trong học tập, những gia đình, dòng họ, thôn bản hiếu học.

IV. Nội dung và giải pháp

1. Công tác tư tưởng chính trị, thi đua

1.1. Nội dung

- Thông qua việc triển khai thực hiện các cuộc vận động, học tập nghiên cứu các tài liệu, công tác phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật và những

hoạt động của nhà trường nhằm giáo dục tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Có tư cách phẩm chất đạo đức tốt. Có tinh thần trách nhiệm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giao.

1.2. Giải pháp

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, có phẩm chất đạo đức cách mạng, đủ năng lực, tiên phong, gương mẫu, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”; gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, nâng cao chất lượng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực” tạo ra môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh, thân thiện hiệu quả.

- Tổ chức tốt công tác đăng ký thi đua đầu năm học. Ký kết giao ước thực hiện các chỉ tiêu thi đua trong năm. Tổ chức phát động 4 đợt thi đua gối sóng:

Đợt 1: Từ 05/9 đến 20/11 “Kỷ niệm ngày đón thư Bác Hồ ngày 15/10 và chào mừng kỷ niệm 43 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/1982–20/11/2025”

Đợt 2: Từ 21/11 đến sơ kết học kỳ I: “Chào mừng 81 năm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, 36 năm ngày quốc phòng toàn dân”, “Học tập và làm theo tấm gương anh bộ đội Cụ Hồ”.

Đợt 3: Từ tái giảng kỳ II đến 26/3/2026: “Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đảng 03/2 và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3”

Đợt 4: Từ 27/3 đến 19/5/2026 đến kết thúc năm học: Chào mừng 50 năm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2026), 19/5 ngày sinh nhật Bác, kỷ niệm 72 chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ. Chủ đề mỗi đợt thi đua khác nhau, song đều tập trung nâng cao chất lượng giáo dục. Sau mỗi đợt có sơ kết, bình xét đánh giá khích lệ động viên kịp thời những cá nhân, tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Duy trì số lượng học sinh, công tác Phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ

2.1. Nội dung

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động 100% học sinh ra lớp, 100% học sinh đi học chuyên cần duy trì số lượng, đảm bảo tỷ lệ lên lớp trên 99%, duy trì trẻ hoàn thành chương trình độ tuổi 11 đạt 100%. Thường xuyên tu sửa nâng cao chất lượng cơ sở vật chất đảm bảo duy trì vững chắc các tiêu chí của chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

2.2. Giải pháp

2.2.1. Hoạt động của ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ

- Xây dựng kế hoạch khoa học cụ thể. Phân công giao nhiệm vụ cho ban chỉ đạo chi tiết. Tổ chức kiểm tra đôn đốc thường xuyên. Chỉ đạo nhà trường và các thôn bản thực hiện duy trì tốt các tiêu chí của chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

- Giúp đỡ nhà trường xây dựng cơ sở vật chất trường lớp. Hoàn thành hồ sơ phổ cập theo đúng quy định.

2.2.2. Hồ sơ Phổ cập giáo dục tiểu học, Xóa mù chữ

Phân công giáo viên phụ trách các thôn đội điều tra, nắm bắt chính xác số lượng, đối chiếu chính xác số liệu trên hồ sơ và thực tế điều tra tại các thôn đội. Khớp số liệu các trường trên địa bàn. Cập nhật số liệu vào hồ sơ kịp thời chính xác. Quản lý hồ sơ đầy đủ an toàn.

3. Chuyên môn dạy và học

3.1. Nội dung

- Chú trọng việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ khối. Sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Nội dung sinh hoạt tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh lớp theo Thông tư 27/2020/TT/BGDĐT, ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh, Thông tư 28/2020/TT/BGDĐT, ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường Tiểu học, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Chương trình Phổ thông 2018, kỹ năng sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học, xây dựng ma trận đề, kỹ năng kiểm tra đánh giá học sinh, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Vận dụng linh hoạt, sáng tạo có hiệu quả chương trình sách giáo khoa theo định hướng Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp tổ, cấp trường đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện.

- 100% giáo viên lên lớp đầy đủ, đúng giờ giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, lựa chọn hình thức phương pháp dạy học phù hợp, sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng bài dạy.

- Sử dụng có hiệu quả đồ dùng thiết bị được trang cấp đồng thời tổ chức làm thêm đồ dùng dạy học mỗi tổ có ít nhất 02 đồ dùng làm thêm được xếp loại.

- Chú trọng dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh nâng cao việc tự khám phá tìm hiểu kiến thức gắn liền với các kỹ năng thực hành sáng tạo, tổ chức linh hoạt các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa văn nghệ, tham quan trải nghiệm quần thể di tích chiến trường Điện Biên Phủ: Tham quan Bảo tàng chiến thắng Điện Biên Phủ, khu di tích lịch sử đồi A1, viếng

nghĩa trang: Độc Lập, Tông Khao, A1, tìm hiểu kinh nghiệm sản xuất nông nghiệp, mô hình trang trại của nông dân xã Noong Hẹt, hoạt động thương mại chợ Bản Phủ, Khu di tích lịch sử đền thờ tướng quân Hoàng Công Chất... và phong trào xây dựng nông thôn mới gắn với các hoạt động truyền thống nhà trường, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo khác.

Dạy học linh hoạt các chủ đề cơ bản trong Tài liệu giáo dục địa phương thông qua các môn học như tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội, Âm nhạc và các hoạt động khác... từ đó giáo dục tình cảm yêu mến gia đình, bản làng, thôn xóm, quê hương gắn với ý thức trách nhiệm đối với nhà trường, bản làng, thôn xóm, cộng đồng cao hơn nữa là lòng tự hào dân tộc, tình yêu quê hương đất nước.

3.2. Chất lượng giáo dục

3.2.1. Giáo dục đạo đức

* Nội dung

- Giáo dục học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng. 100% học sinh thực hiện tốt kỷ cương trường lớp và nề nếp, đạo đức, lễ giáo. Sống trung thực thẳng thắn, không có học sinh vi phạm quy định đạo đức. Phòng ngừa không để tệ nạn xã hội vào nhà trường. Học sinh được giáo dục pháp luật có hiểu biết nhất định về pháp luật. Học sinh biết tự bảo vệ mình trước hiểm họa có thể xảy ra.

- Đưa nội dung giáo dục “Biển đảo quê hương” và quốc phòng an ninh tích hợp vào các tiết dạy chính khóa và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Đưa nội dung giáo dục tiết kiệm năng lượng tích hợp vào các môn học như: Kỹ thuật, Công nghệ, Tự nhiên và xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm.

* Giải pháp

- Tổ chức nhiều hoạt động phong phú thu hút các em vào các hoạt động vui chơi lành mạnh. Chú trọng giáo dục học sinh luật an toàn giao thông, bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm điện nước. Biết vệ sinh cá nhân giữ gìn bảo vệ môi trường.

- Tăng cường giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật giúp học sinh có nhận thức đúng về bốn phận trách nhiệm của mình.

- Thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp và các cuộc thi tìm hiểu về Biển đảo Việt Nam qua đó giáo dục học sinh tinh thần yêu quê hương đất nước.

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch chủ động phối kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục. Nêu gương người tốt việc tốt các tấm gương điển hình tiên tiến.

3.2.2. Chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục

* Nội dung

- Nền nếp: Học sinh đi học chuyên cần, nghỉ học có lý do có giấy phép. Đến trường đúng giờ, thực hiện tốt kỷ cương trường lớp, học tập tích cực, chủ động, tự tin trong học tập.

- Tổ chức hiệu quả học 2 buổi/ngày đối với 11/11 lớp, dạy học buổi thứ hai theo hướng phân hóa đối tượng học sinh tập trung vào việc bồi dưỡng các kiến thức kỹ năng, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

- Kết quả học tập trong năm học: Đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, chuyển lớp: 285/285 học sinh đạt 100%. Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 49/49 em đạt 100%. Học sinh được khen thưởng: 170/285 em đạt 59,6%; trong đó: Học sinh Xuất sắc: 70/285 em đạt 24,5%; học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 100/285 em đạt 35,1%;

* Giải pháp

- Bồi dưỡng học sinh vượt trội, học sinh năng khiếu (cấp trường) theo kế hoạch. Mỗi khối lớp thành lập 01 đội tuyển học sinh năng khiếu vượt trội. Đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Thông qua đánh giá để khơi dậy, phát huy tính tích cực tự giác của học sinh trong học tập, giúp học sinh vượt qua khó khăn hoàn thành các nội dung học tập và rèn luyện.

- Tổ chức 1 lần/tháng giao lưu năng khiếu như thi hát, thi kể chuyện, thi vẽ tranh, thi đọc thơ, các hoạt động cầu lông dưới hình thức Câu lạc bộ... để phát hiện bồi dưỡng năng khiếu. Tích cực luyện tập tham gia có kết quả các giải thể thao cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh.

- Tập trung rèn chữ viết cho học sinh, viết đúng, viết đẹp, tổ chức tốt thi viết chữ đẹp cấp trường khen thưởng kịp thời học sinh, các tập thể lớp có phong trào viết chữ đẹp.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, linh hoạt, sáng tạo, lựa chọn hình thức tổ chức dạy học phù hợp theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức cam kết về đảm bảo chất lượng với từng giáo viên.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, tâm huyết của mỗi giáo viên.

- Ngay từ đầu năm học tổ chức kiểm tra phân loại học sinh, có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng. Giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học xuống dưới 1%, không có học sinh không đạt chuẩn kiến thức kỹ năng được xét hoàn thành chương trình lớp học.

- Phối kết hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh trong việc giáo dục, bồi dưỡng, phát huy khả năng của học sinh.

- Cùng với Đội thiếu niên sao Nhi đồng tổ chức nhiều các cuộc thi năng khiếu giúp các em có điều kiện thể hiện khả năng của mình.

- Chú ý giáo dục học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật hòa nhập, tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ dân tộc nhằm phát huy giữ gìn nét truyền thống văn hóa các dân tộc.

3.2.3. Công tác thể dục- vệ sinh, ca múa hát tập thể

- Nâng cao từng bước tổ chức các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, có các đội tuyển như: cầu lông, bóng chuyền, bóng bàn, cờ vua trong giáo viên. Bóng đá, cầu lông, cờ vua, bóng rổ, bóng bàn trong học sinh.

- Phát hiện những học sinh có năng khiếu thể thao điền kinh tổ chức huấn luyện, bồi dưỡng tham gia các hội thi cấp trường, cấp huyện.

- Tổ chức tốt nền nếp thể dục đầu giữa giờ, tập thêm 2 bài thể dục mới.

- Triển khai rộng rãi phong trào luyện tập thể dục Aerobic của các lớp, tổ chức thi chọn đội tuyển cấp trường, thành lập đội tuyển dự thi cấp huyện.

- Học sinh mặc đồng phục vào thứ 2,4,6 khi đến trường, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, có đủ giày dép, có ghế ngồi khi sinh hoạt tập thể sân trường. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm khi ở nhà và đến trường. Chăm sóc vệ sinh khu vực lớp mình được phân công. Giáo dục học sinh thực hiện đúng quy định khi đi vệ sinh, có thói quen rửa tay bằng xà phòng và dung dịch sát khuẩn để phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức tốt múa tập thể sân trường đầu giữa giờ, ôn lại các bài múa truyền thống, tập thêm 2 bài múa mới, múa dân vũ, tổ chức tốt múa tập thể sân trường đầu giữa giờ, đầu tư trang phục đảm bảo phù hợp và mang tính nghệ thuật gây hứng thú cho học sinh khi luyện tập.

- Các lớp tổ chức tốt phong trào văn nghệ. Thực hiện tốt văn nghệ hát đầu giờ, giữa giờ. Mỗi lớp có 01 đội văn nghệ thường xuyên luyện tập tham gia giao lưu tiếng hát dân ca giữa các lớp 01 lần/học kỳ. Nhà trường thành lập đội văn nghệ của giáo viên và học sinh thường xuyên luyện tập làm nòng cốt cho phong trào văn hóa văn nghệ nhà trường.

- Tổ chức luyện tập các môn thể thao (bóng đá, đá cầu, cầu lông ..) để tham gia đạt kết quả trong phong trào thể dục thể thao các cấp.

- củng cố tổ chức hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh. Chú trọng xây dựng đội ngũ cốt cán làm hạt nhân cho phong trào. Tổ chức tốt chương trình hành động Đội TNTP Hồ Chí Minh do Hội đồng Đội các cấp triển khai. Tổ chức tốt các hoạt động phong trào như: Phong trào bông hoa điểm tốt, phong trào giúp

bạn vượt khó, đội bạn cùng tiến, phong trào uống nước nhớ nguồn, phong trào giúp học sinh bán trú vùng ngoài v.v..

- Xây dựng kế hoạch đội cụ thể chi tiết năm, tháng, tuần, phối kết hợp chặt chẽ giữa tổng phụ trách với các tổ chức đoàn thể và giáo viên chủ nhiệm để tổ chức các hoạt động.

- Phát động phong trào gây quỹ Đội bằng hình thức kế hoạch nhỏ.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021–2025, tiếp tục nâng cao các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia, ưu tiên các nguồn lực từ đóng góp tài trợ nhân dân để nâng cao chất lượng cơ sở vật chất và trang trí trường lớp.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên bằng biện pháp như: Bồi dưỡng các kỹ thuật dạy học tích cực, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học tại tổ chuyên môn, nhà trường.

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học đảm bảo dạy đâu chắc đó, không để tình trạng học sinh không hoàn thành nội dung các môn học.

- Nâng cao các tiêu chuẩn của trường kiểm định chất lượng và trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương

Nội dung giáo dục địa phương đối với cấp Tiểu học trên địa bàn tỉnh Điện Biên được dạy học tích hợp trong các môn học và môn hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Chủ đề thiên nhiên và con người địa phương trong Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên được thực hiện với thời lượng 4 tiết trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung "Địa phương và các vùng miền của Việt Nam" trong Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lý.

6. Triển khai giáo dục STEM

Triển khai dạy học STEM theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Thời lượng tổ chức thực hiện bài học STEM được xây dựng dựa trên thời lượng các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan đến bài học STEM một cách khoa học, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 06/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Thời lượng tổ chức thực hiện bài học STEM được xây dựng dựa trên thời lượng các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan đến bài học STEM một cách khoa học, linh hoạt, phù hợp

với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây quá tải đối với học sinh và giáo viên và được thể hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường

7. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

Cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng hệ thống “Trường học kết nối”, khai thác sử dụng “Hành trang số” “OLM”, phát huy hiệu quả nguồn tài nguyên, kinh nghiệm của giáo viên toàn cấp học trong quá trình bồi dưỡng tập trung và tự bồi dưỡng trên hệ thống LMS. Tổ chức các hoạt động chuyên môn; sưu tầm, tuyển chọn tư liệu, xây dựng kho tư liệu chuyên môn, thiết kế bài giảng điện tử, ghi hình các hoạt động dạy học, sự kiện thể thao, giao lưu tiếng Việt, hoạt động câu lạc bộ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng.

Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và công tác thống kê, báo cáo, quản lý dữ liệu bằng hệ thống phần mềm quản lý trường tiểu học, phần mềm EQMS trong cơ sở dữ liệu (csdl.moet.gov.vn), phần mềm phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng, phần mềm dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình VTV. Thường xuyên khai thác thông tin trên mạng Internet và truy cập Website www.dienbien.edu.vn, www.tieuhocmoet.gov.vn, www.moet.gov.vn, Website của các Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo ([huyendienbien.edu.vn](http://hscvpgd.hdb.dienbien.gov.vn); <http://hscvpgd.hdb.dienbien.gov.vn>) trong khu vực và trên phạm vi cả nước

Tăng cường công tác nghiên cứu, tập huấn, hướng dẫn cho cán bộ quản lý, giáo viên để triển khai hiệu quả học bạ số tại nhà trường; thực hiện đúng quy trình từ khâu nhập liệu học bạ số, đánh giá năng lực, phẩm chất học sinh đảm bảo theo văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện giao dịch không dùng tiền mặt đối với các khoản thu- chi đối với nhà trường và chi trả các chế độ chính sách liên quan đến học sinh

8. Công tác giáo dục dân tộc

Triển khai nghiêm túc hướng dẫn số 2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và đào tạo về tổ chức tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số qua các môn học và hoạt động giáo dục tối thiểu 01 tiết/tuần. Việc dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt.

Tiếp tục triển khai thực hiện giải pháp dạy Tập làm văn theo hướng mở, dạy học phát triển năng lực môn Tiếng Việt. Tăng cường nội dung đọc hiểu văn bản, mở rộng vốn từ, xây dựng cây từ vựng tiếng Việt, dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc gắn với giao tiếp. Xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh thông qua việc tổ

chức tiết đọc sách tại thư viện, nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện xanh, thư viện lưu động, thư viện góc lớp, duy trì hiệu quả hoạt động giao lưu tiếng Việt.

Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nghe, nói, đọc viết cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số; tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tiếng Việt, ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, duy trì thư viện góc lớp, thư viện xanh, thư viện lưu động và tiết học tại thư viện nhà trường.

Tổ chức tập huấn cài đặt ứng dụng phần mềm “Vui đọc cùng em” của Dự án SCI; hướng dẫn học sinh các tính năng trên phần mềm “Vui đọc cùng em” nhằm tăng cường năng lực đọc cho học sinh đồng thời tổ chức các hoạt động để học sinh trau dồi năng lực tiếng Việt.

Triển khai dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi thực hiện Chương trình lớp 1 theo quy định tại Thông tư 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 (thời lượng 80 tiết).

9. Xây dựng trường học hạnh phúc

a, Về cơ sở vật chất: Đảm bảo về cơ sở vật chất: trường học xanh, sạch đẹp, an toàn; quy tắc ứng xử trường học; đảm bảo sức khỏe thể chất, tinh thần; tôn trọng sự khác biệt; thân thiện; cơ hội để phát triển. Cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh. Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường. Tập thể cán bộ quản lý, nhân viên, học sinh thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ, đảm bảo không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng. Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

b, Thực hiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục: Tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn; học tập, kiểm tra, đánh giá phù hợp; lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; chuyển đổi số giáo dục,...

c, Thực hiện các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường: Mỗi giáo viên là tấm gương cho học sinh; giáo viên và học sinh hợp tác chia sẻ, phối hợp hiệu quả với cha mẹ,.. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có các mối quan hệ tích cực, thân thiện.

d, Xây dựng phong cách người thầy chuẩn mực: Thực hiện thật tốt việc dạy và học chuyên môn, *thầy phải dạy tốt, trò phải học tốt*, tạo ra sự chủ động của học sinh, tâm lý hào hứng với bài giảng hay, sáng tạo phù hợp.

10. Công tác lao động, tu sửa cơ sở vật chất

a, Lao động xây dựng môi trường cảnh quan theo tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trường xanh - sạch - đẹp.

- Thường xuyên tu bổ vệ sinh chăm sóc cây xanh, bồn hoa, cây cảnh, thảm cỏ, mua bổ sung toàn bộ hệ thống cây cảnh đảm bảo khuôn viên trường lớp học xanh- sạch- đẹp tạo ra cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp. Giữ gìn và sử dụng có hiệu quả các thiết bị khu vui chơi. Xử lý rác thường xuyên, đúng quy định.

- Vận động cha mẹ học sinh lao động tu sửa cơ vật chất trường lớp 02 buổi/năm học.

b, Trang trí trường, lớp theo quy định

Bổ sung, thay thế 10 khẩu hiệu đã cũ, nội dung không còn phù hợp, trang trí bổ sung lớp học đẹp, mang tính trải nghiệm sáng tạo, trang trí khuôn viên trường chính và điểm trường phù hợp. Biên chế đủ bàn ghế đồ dùng thiết bị trong lớp bố trí sắp xếp khoa học.

c, Xây dựng cơ sở vật chất, bảo quản tài sản trường học

- Bảo quản sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có không để lãng phí thất thoát hay hư hỏng tài sản. - Bảo quản sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, không để lãng phí thất thoát hay hư hỏng tài sản. Tiếp tục bổ sung và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học.

- Bổ sung thêm một số cây cảnh đảm bảo phù hợp khuôn viên trường.

- Làm mới nhà chòi, trang trí khu vui chơi cho học sinh

- Bổ sung thay thế một số bảng biểu, khẩu hiệu cũ nát nội dung không phù hợp.

- Bổ sung quạt mát, thay thế một số bóng điện ở các lớp, bóng điện sân khấu phục vụ các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

-Tham mưu với Phòng Văn hóa xã hội, Phòng Kinh tế, Ủy ban nhân dân xã Thanh An bổ sung một số hạng mục công trình còn thiếu, thanh lí nhà vệ sinh đã hết niên hạn đã xuống cấp, cải tạo nâng cấp tường bao sau dãy nhà hai tầng 06 phòng học, đầu tư kinh phí cải tạo tường rào sau dãy nhà hai tầng giáp cánh đồng có nguy cơ bị đổ mất an toàn. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các quy định và nền nếp giữ gìn bảo quản tài sản, cơ sở vật chất như: sách giáo khoa, bàn ghế, lớp học, đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi... Phát hiện xử lý kịp thời những vi phạm như thiếu ý thức bảo quản hay làm hư hại tài sản của công.

d, Công tác phòng chống thiên tai, hỏa hoạn

- Thành lập đội phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn khi có thiên tai gồm 11 người. Xây dựng phương án phòng chống thiên tai, hỏa hoạn. Mua sắm các dụng cụ phòng cháy, chữa cháy: bình chữa cháy: 10 bình, 40 bao cát, 03 bộ quần áo phòng cháy, 06 đôi găng tay 02 hệ thống nước giếng đào và 01 nguồn nước

máy, thang 01 chiếc... Phòng chống bão gió có phương án sơ tán khi có gió bão. Có phương án phòng chống động đất, sạt lở đất khi mùa mưa lũ.

- Chủ động phòng chống thiên tai và biến đổi khí hậu ứng phó với diễn biến bất thường của thời tiết, chủ động di rời học sinh, tài sản nhà trường đến nơi an toàn khi có vấn đề bất thường về thời tiết.

11. Công tác xã hội hoá giáo dục

a, Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền phân cấp và phân định thẩm quyền hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục; Nghị quyết số 06/2024/NQ – HĐND, ngày 11/7/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Văn bản số 2642/SGDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2025–2026.

b, Vận động các nguồn xã hội hóa giáo dục

- Bổ sung thêm một số cây hoa, cây cảnh đảm bảo phù hợp khuôn viên trường.
 - Làm mới nhà chòi, trang trí khu vui chơi cho học sinh
 - Bổ sung thay thế một số bảng biểu, khẩu hiệu cũ nát nội dung không phù hợp.
 - Bổ sung hệ thống quạt điện đã cũ mất an toàn, bổ sung quạt mát, thay thế một số bóng điện ở các lớp, bóng điện sân khấu phục vụ các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Tham mưu với Phòng Văn hóa xã hội, Phòng Kinh tế, Ủy ban nhân dân xã Thanh An bổ sung một số hạng mục công trình còn thiếu, thanh lý nhà vệ sinh hết niên hạn đã xuống cấp, cải tạo nâng cấp tường bao sau dãy nhà hai tầng 06 phòng học, đầu tư kinh phí cải tạo tường rào sau dãy nhà hai tầng giáp cánh đồng có nguy cơ bị đổ mất an toàn.

- Hỗ trợ các hoạt động phong trào học sinh: Khen thưởng học sinh, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa văn nghệ thể dục thể thao, các cuộc giao lưu kiến thức, các hoạt động trải nghiệm cho học sinh...

- Vận động nhân dân huy động 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp, quan tâm chăm lo cho điều kiện học tập của học sinh

- Vận động mỗi phụ huynh đóng góp 02 buổi lao động/1 năm học để tôn tạo nâng cao chất lượng cơ sở vật chất để duy trì nâng cao các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

c, Hoạt động của Hội cha mẹ học sinh

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền với cha mẹ học sinh và các tầng lớp nhân dân để tạo được sự đồng thuận về công tác vận động tài trợ, các khoản thu theo Nghị quyết số 06/2024/NQ-HĐND, ngày 11/7/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Điện Biên trong năm học 2025–2026.

Chỉ đạo các lớp tổ chức hội nghị cha mẹ của lớp, tổ chức hội nghị cha mẹ toàn trường để bàn về việc thực hiện nhiệm vụ năm học, cam kết trách nhiệm giữa nhà trường và cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến của Ban đại diện cha mẹ học sinh về các khoản thu dịch vụ, các khoản xã hội hóa phục vụ cho hoạt động giáo dục của trường năm học 2025–2026.

Ban đại diện cha mẹ học sinh mỗi lớp 3 người, ban đại diện nhà trường gồm 3 người. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động theo Điều lệ, mỗi năm họp 3 lần vào tháng 9, tháng 12, tháng 5. Đánh giá những việc đã làm, giải quyết tồn tại, đề ra nhiệm vụ cho thời gian tiếp theo.

d, Công tác khuyến học

Sổ chi hội khuyến học thôn bản được nhà trường theo dõi quản lý vận động Số hội viên 295, dự kiến gây quỹ khuyến học 4,5 triệu đồng. Giúp đỡ cho 13 học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn, 07 học sinh mồ côi có điều kiện vươn lên trong học tập. Tổ chức khen thưởng động viên kịp thời cho những học sinh có thành tích học tập tốt, dòng học, gia đình thôn đội tích cực. Làm tốt công tác tư vấn phát triển giáo dục và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

e, Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh như: Tìm hiểu 81 năm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944–22/12/2025), 51 năm giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975–30/4/2026), ôn lại truyền thống quân đội nhân dân Việt Nam trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, đế quốc Mỹ.. Tổ chức các hoạt động chào mừng 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982–20/11/2025), tìm hiểu ngày Tết Trung Thu, ngày Tết cổ truyền dân tộc với chủ đề: Hội chợ Xuân, hội thi ẩm thực truyền thống các dân tộc Tây Bắc, giới thiệu về con người và mảnh đất Điện Biên ngày nay nhân kỉ niệm 72 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ (07/5/1954–07/5/2026). Tổ chức các hoạt động văn hóa thể thao nhằm phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

12. Công tác truyền thông

Tích cực công tác tuyên truyền tới các cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương và mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn xã về nội dung Chương trình giáo dục Phổ thông 2018

Tuyên truyền các chủ trương đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành đến từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong nhà trường, tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục

Nâng cao nhận thức cho đội ngũ nhà giáo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm tốt cơ sở vật chất – trang thiết bị dạy học đáp ứng đổi mới Chương trình giáo dục Phổ thông 2018

Thường xuyên đưa tin bài trên hệ thống như Website của trường để tuyên truyền các hoạt động giáo dục của nhà trường tới cha mẹ học sinh và cộng đồng (02 tin bài/ tháng đăng tải tại trường)

Tiếp tục phối hợp với văn hóa xã phát thanh chuyên mục nhà trường để nhận được sự đồng thuận ủng hộ các hoạt động giáo dục nhà trường, tranh thủ sự ủng hộ của các cơ quan thông tấn báo chí để quảng bá thương hiệu và hình ảnh của trường.

13. Công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu

- Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định tại thông tư 28/2020-TT/BGDĐT, ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Điều lệ trường Tiểu học, Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT, ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và đào tạo Ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học, từ đó phát huy tối đa năng lực và sở trường của đội ngũ để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học khoa học, cụ thể, sát mục tiêu phân đầu và thực tế nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn, đánh giá thúc đẩy mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ.

- Tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng chữ viết, chất lượng học sinh mũi nhọn. Tổ chức chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học.

- Chỉ đạo có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, sử dụng đồ dùng thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin.

Chỉ đạo có hiệu quả công tác bồi dưỡng phụ đạo học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Phát hiện bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tổ chức tốt các cuộc thi, giao lưu cấp trường chọn cử đội tuyển tham gia thi cấp huyện.

- Chú trọng giáo dục truyền thống giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

a, Phân công nhiệm vụ của Ban giám hiệu

Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định. Xây dựng quy chế làm việc khoa học, dân chủ, hiệu quả. Thành lập các hội đồng tư vấn, các ban giúp việc cho ban giám hiệu trên cơ sở quy định của Điều lệ trường tiểu học, từ đó phát huy tối đa năng lực và sở trường của đội ngũ để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học.

b, Các nội dung kiểm tra đánh giá

- Tổ chức kiểm tra nội bộ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên; trong đó kiểm tra toàn diện: 6/22 giáo viên, nhân viên đạt 27,2%; Kiểm tra chuyên đề: 16/22 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt 72,8%.

- Một số chuyên đề trọng tâm như: Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, công tác nâng cao chất lượng cơ sở vật chất huy động nguồn lực đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nhà trường giải quyết mọi yêu cầu nguyện vọng của nhân dân, của phụ huynh học sinh và giáo viên, không để vướng mắc kéo dài.

- Trường ra đề kiểm tra định kỳ: Yêu cầu giáo viên ra đề, tổ chuyên môn xét duyệt gửi về ngân hàng đề nhà trường. Phó hiệu trưởng duyệt đề trong ngân hàng mà các tổ đề xuất. Hàng tháng, hàng kỳ mỗi khi kiểm tra nhà trường sẽ rút thăm bất kỳ một đề trước khi kiểm tra 01 ngày. Mỗi môn học có ít nhất từ 2-3 mã đề.

- Tổ chức kiểm tra giữa học kì I, cuối học kì I, giữa học kì II, cuối năm học các môn theo quy định.

- Thực hiện công khai kết quả các kì thi của học sinh và giáo viên hàng tháng.

- Duy trì kiểm định chất lượng giáo dục của trường đạt cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

V. Tổ chức thực hiện

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia xây dựng hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Phân công giao nhiệm vụ cụ thể cho các tổ khối chuyên môn, các bộ phận trong trường triển khai thực hiện.
- Các tổ khối, đoàn thể trong trường xây dựng hoạch hoạt động cụ thể chi tiết.
- Ban giám hiệu nhà trường tổ chức kiểm tra theo dõi đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.
- Tổ chức sơ tổng kết rút kinh nghiệm đánh giá mặt mạnh, tìm giải pháp khắc phục tồn tại.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 được Ban giám hiệu trường tiểu học Hoàng Công Chất cùng toàn thể các tổ chức đoàn thể, các tổ khối chuyên môn xây dựng mang tinh thần tập thể cao.

Sau khi được phê duyệt, Ban giám hiệu, các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên, các tổ chức đoàn thể nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện kế hoạch này./.

VI. Phần điều chỉnh bổ sung

Ngày 26 tháng 9 năm 2025
HIÊU TRƯỞNG

Trần Văn Xuyên